

PROGETTO EDUCATIVO

Nido d'infanzia "Latte e Miele"

Il Nido d'infanzia "Latte e Miele" nasce nell'Ottobre 2007, è un servizio che accoglie bambini/e dai 3 ai 36 mesi, dando però precedenza ai bambini più grandi.

E' un Nido integrato alla Scuola d'Infanzia paritaria di Darfo Boario Terme, è d'ispirazione Cristiana ed è associato alla Adasm Fism di Brescia.

Il progetto educativo può essere definito come una sorta di carta d'identità del nostro nido, di cui si precisano:

- finalità
- progettualità
- partecipazione degli adulti con proposte e iniziative
- verifica della qualità del servizio.

Tutto parte dalla nostra idea di bambino inteso come persona che possiede il diritto di costruire armonicamente ed integralmente la propria personalità soddisfacendo le proprie esigenze a partire da quelle di ordine materiale e non.

FINALITA'

La proposta educativa mira allo sviluppo di tutte le potenzialità del bambino e di tutte le sfere della sua personalità; in particolare:

- la sicurezza affettiva;
- la ricerca dell'autonomia e della propria identità;
- la gestione armonica delle relazioni interpersonali con gli altri;
- il desiderio di scoprire e conoscere.

La sicurezza affettiva

La condizione necessaria per far sì che i bambini e le bambine abbiano l'opportunità di soddisfare a pieno le proprie esigenze è da ricondurre alla sicurezza affettiva che gli adulti offrono loro, attraverso una relazione caratterizzata da ASCOLTO-ATTENZIONE- FIDUCIA. Ciò sarà favorito da:

- disponibilità e attenzione da parte delle educatrici, che aiutano il bambino e la sua famiglia ad affrontare e superare l'ansia per l'inserimento nel nuovo ambiente-Nido;

- impegno da parte delle educatrici ad accettare ogni bambino nelle sue potenzialità in modo che ogni bambino si senta valorizzato per quello che è e non giudicato per come dovrebbe essere;
- conoscenza graduale dell'ambiente-Nido, in modo che il bambino abbia dei punti di riferimento, si senta sicuro nel suo nuovo "contesto di vita" e diventi sempre più autonomo nelle sue azioni.

La ricerca dell'autonomia e della propria identità

La maggior parte del tempo che il bambino trascorre al nido è impegnato in attività di routine e gioco libero; la nostra attenzione è focalizzata nello strutturare gli spazi in modo che il bambino possa scoprire e inventare giochi sempre nuovi, fare incontri stimolanti con materiali e persone.

I bambini vivono il piacere di fare, si sentono utili e partecipi, rafforzano la fiducia in se stessi ("**io sono capace di fare**", "**io sono in grado di fare qualcosa di utile**", "**io produco effetti positivi sull'ambiente**").

Si crea così il giusto contesto strutturale e organizzativo, all'interno del quale si progettano le attività di apprendimento specifico, finalizzate allo sviluppo delle competenze.

Le educatrici restano a disposizione come "base sicura" nei momenti di difficoltà, per la condivisione di un gioco o per un "rifornimento affettivo" e come interlocutori attivi nella relazione con il bambino ed in grado di sollecitarlo e stimolarlo ad essere attore e protagonista nelle attività che intraprende.

La gestione armonica delle relazioni interpersonali con gli altri

Il nido promuove il diritto all'uguaglianza delle opportunità educative, nel rispetto della pluralità e della diversità delle culture familiari, e quindi, anche, l'accoglienza e l'integrazione di bambini e bambine che presentano difficoltà e/o disabilità, nella prospettiva della prevenzione dello svantaggio e della discriminazione.

Il bambino nel Nido viene aiutato ad instaurare i suoi primi rapporti sociali all'insegna della conoscenza, del rispetto, dell'accettazione e della condivisione.

La finalità è quella di creare una relazione tra i bambini sulla base del miglioramento di sé e del confronto con gli altri per giungere ad una costruzione di rapporti che permettono loro d'iniziare a costruire una propria identità.

Il bambino è così in grado di iniziare a definire piccoli limiti e regole nella relazione, scoprire la differenza tra "il mio", "il tuo", e il "di tutti".

Il desiderio di scoprire e conoscere

I bambini in questa età sperimentano in modo attivo attraverso la prossimità e l'imitazione dei pari, realizzano le prime conoscenze del mondo attraverso l'esplorazione, il gioco, la manipolazione, il movimento e la reciproca conoscenza tra bambini e adulti.

Il nido rappresenta per loro una novità assoluta e il ruolo delle educatrici è quello di adattare continuamente l'ambiente ai loro bisogni, per mantenere viva la loro curiosità nei confronti del mondo circostante e per far loro assumere uno spirito di ricerca.

Il bambino acquisisce sempre più competenze in un clima di serenità, sicurezza e tranquillità.

PROGETTUALITA'

Le attività educative realizzano un clima di accoglienza dell'ambiente educativo nei confronti di ogni bambina e bambino, in cui assumono particolare rilevanza: i momenti del primo ingresso al nido; gli scambi comunicativi armonici e costanti tra le educatrici, i genitori e i bambini; la trasmissione verticale (dall'adulto ai bambini) e orizzontale (tra bambini) delle conoscenze.

Le attività riguarderanno diversi contesti di esperienza: psicomotorie, grafico-pittoriche, di manipolazione e di costruzione, di gioco di finzione e di assunzione dei ruoli, di narrazione. Il tutto al fine di favorire l'attivazione integrata di relazioni, affetti, competenze e conoscenze da parte delle bambine e dei bambini.

Non sempre le educatrici proporranno attività guidate, in quanto anche il gioco libero è un momento molto importante e formativo; per questo l'ambiente può essere suddiviso nei seguenti spazi che vengono modificati in base ad età e risposte degli utenti presenti nei vari periodi:

- l'angolo morbido con il grande tappeto;
- lo spazio per i travestimenti;
- lo specchio a parete;
- l'angolo del gioco simbolico;
- l'angolo della cucina;
- l'angolo della lettura;
- l'angolo del gioco euristico;

una parte importante del tempo che il bambino trascorre al nido è impegnata dalle attività di routine che si svolgono principalmente nell'angolo del pranzo, della nanna e dell'igiene e cura personale.

PARTECIPAZIONE DELL'ADULTO

Nel Nido "Latte e Miele" il personale educativo e ausiliario è così composto:

EDUCATIVO:

- una coordinatrice;
- due educatrici professionali;

AUSILIARIO:

- una cuoca;
- un'aiuto cuoca,
- personale addetto alle pulizie;

Al personale educativo vengono richiesti:

- solida preparazione professionale,
- collaborazione con il personale soprattutto a livello educativo,
- dialogo con le famiglie e i bambini,
- aggiornamenti costanti,
- incontri di programmazione, con operatori che interagiscono con il nido,
- incontri, colloqui, momenti di confronto con i genitori.

Al personale ausiliario vengono richiesti:

- un comportamento consono all'ambiente,
- una collaborazione costante con le educatrici,
- un lavoro in sintonia con il progetto educativo,
- uno sguardo vigile nei confronti della sicurezza dei bambini.

PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE:

la famiglia deve partecipare attivamente alla vita del Nido "Latte e Miele" per il conseguimento degli obiettivi comuni; riveste una grande importanza in diverse situazioni:

- nel proporre, sostenere e animare le iniziative programmate dal Nido,
- nella partecipazione al comitato di gestione,
- nella collaborazione con le educatrici di momenti particolari della vita del bambino al Nido,
- nella partecipazione alle feste, che si svolgeranno durante l'anno scolastico.

E' doveroso affermare che i bambini "non si mandano ne si portano a scuola", ma si interagisce con la scuola vivendola assieme ai bambini.

VERIFICA E QUALIFICAZIONE DELLA QUALITA' DEL SERVIZIO

Esse si fonderanno sull'osservazione del comportamento dei bambini e delle educatrici durante le attività educative e di routine.

Verrà inoltre valutato il grado di soddisfazione degli utenti e degli operatori attraverso questionari anonimi compilati dai genitori al termine dell'anno scolastico.

GIORNATA TIPO

7:30 APERTURA

7:30/9:30 ACCOGLIENZA

9:30/10:00 APPELLO E SPUNTINO

10:00/10:40 ATTIVITA'

10:40/11:15 GIOCO LIBERO

11:15/11:30 IGIENE E PREPARAZIONE AL PRANZO

11:30/12:30 PRANZO

12:30/13:00 IGIENE

13:00/13:30 COCCOLE E RELAX

13:30/15:30 SONNO

15:45/16:30 MERENDA - USCITA

16.30/ 17.30 ATTIVITA' E USCITA POSTICIPATA

ATTIVITA'

Le attività che svolgeranno al Nido, seguendo la programmazione annuale, saranno le seguenti:

- manipolazione di vari materiali, quali pasta di sale, didò, pongo, farine, non dimenticando poi il cibo, la frutta...;
- travasi di farine, zucchero, granaglie...;
- attività pittoriche con tempere, pennarelli, matite, gessetti, acquarelli, stampi, rulli, collage...;
- realizzazione di lavoretti vari;
- scoperta della natura tramite l'esperienza sensoriale della frutta, del cibo ed esperimenti;
- gioco simbolico, di imitazione del mondo adulto, dei travestimenti;
- attività di lettura guidata;
- utilizzo del cesto dei tesori;

☐ attività psicomotoria;

☐ gioco libero.

☐ Il gioco euristico.

Le attività del Nido rispettano principalmente i tempi di ogni bambino, le sue esigenze e la sua maturazione cognitiva ed espressiva.

La proposta educativa (conoscenza dei colori, delle forme, del tempo, della natura, degli animali, del cibo) viene realizzata per coinvolgere i bambini in un'avventura di gioco, divertimento e stimolo, per un'armoniosa crescita emotiva ed affettiva.

CONTINUITA'

Il Nido Latte e Miele si colloca a pieno titolo nel contesto del "sistema formativo".

I bambini frequentanti l'ultimo anno di Nido, parteciperanno ad un progetto di integrazione e continuità tra Nido e Scuola dell'Infanzia. Si garantisce per tanto la continuità sia "orizzontale" (che si focalizza sull'incontro tra Nido ed Istituzioni come la famiglia, il territorio), che "verticale" (che si rivolge alla Scuola dell'Infanzia).

La continuità Nido-Scuola dell'Infanzia risulta molto utile anche agli Educatori per una formazione reciproca dei due livelli, per uno scambio sulla programmazione e per mettere a punto un programma con obiettivi in comune per l'ultimo anno.

Per completare il percorso di continuità si prevede di organizzare colloqui conoscitivi tra le educatrici di riferimento del Nido e le insegnanti della Scuola dell'Infanzia che accoglieranno i bambini.

DOCUMENTAZIONE

Nel Nido Latte e miele è prevista una documentazione "interna" ed una "esterna".

La prima comprende:

- schede personali dei bambini,
- fogli presenza,
- fotografie alle pareti,
- video riprese;

La seconda:

- volantini informativi,
- feste tematiche,
- incontri,
- laboratori,
- dvd con immagini delle attività svolte nel servizio,
- articoli sulla stampa locale.

La documentazione è il racconto didattico di ciò che si fa con i bambini, che narra la storia del percorso di lavoro che rientra nel progetto Educativo.